



**UNIVERSIDAD  
DR. JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ**

*La Universidad de Maracaibo*

**GUÍA DE CONECTORES**  
**Material de apoyo para la elaboración del Trabajo**  
**de Grado**

**Maracaibo, Mayo 2009**

## ELEMENTOS DE RELACION: CONECTORES

MATRIZ DE SIGNIFICACIÓN	ELEMENTO DE RELACIÓN
<b>1. INDICAN UNIÓN</b>	Y
	TAMBIÉN
	ASIMISMO
	ENTONCES
	DE IGUAL IMPORTANCIA
	ASÍ COMO
	EN REALIDAD
<b>2. INDICAN CONTRASTE</b>	PERO
	NO OBSTANTE
	SIN EMBARGO
	POR OTRA PARTE
	EN SEGUNDO
	A PESAR DE
	POR EL CONTRARIO
	EN CAMBIO
<b>3. INDICAN CAUSA Y EFECTO</b>	POR LO TANTO
	POR ESTA RAZON
	ASÍ
	PORQUE
	PUES
	ASÍ QUE
<b>4. INDICAN COMPARACION</b>	DE LA MISMA MANERA
	EN FORMA SIMILAR
	DE IGUAL MODO
	COMO
<b>5. INDICAN EJEMPLO</b>	TAL COMO
	EN OTRAS PALABRAS
	ES DECIR
	O SEA
	POR EJEMPLO

**NOTA:** CON EL USO DE LOS ELEMENTOS DE REALACION EL REDACTOR PUEDE CONSEGUIR ARMÓNICAS TRANSICIONES, YA SEA ENTRE ORACIONES O ENTRE PÁRRAFOS, QUE REFUERZAN LA UNIDAD DEL SENTIDO DEL TEXTO

MATRIZ DE SIGNIFICACIÓN	ELEMENTO DE RELACIÓN
<b>1. EXPRESIONES PARA INDICAR UN PÁRRAFO U ORACION PARA LUEGO LLEGAR A UN ASUNTO</b>	AHORA BIEN
	EN PRINCIPIO
	CABE SEÑALAR
	CONVIENE DESTACAR
	POR OTRA PARTE
	ES IMPORTANTE SUBRAYAR
	NOS PERMITIMOS PONER EN RELIEVE
<b>2. PARA AGREGAR ALGO A LO ANTERIOR (INCLUIR)</b>	ADEMAS DE
	INCLUSO
	INCLUSIVE
	TAMBIEN
	NUEVAMENTE
	ASIMISMO
<b>3. PARA DEDUCIR (CONCLUSIONES)</b>	LO CUAL INDICA QUE
	RAZÓN POR LA CUAL
	MOTIVO POR EL CUAL
	POR LO TANTO
	EN CONSECUENCIA
	CONSECUENTEMENTE
<b>4. PARA EJEMPLIFICAR (CUANDO SE CITA UN HECHO)</b>	TAL COMO
	COMO SE PUEDE APRECIAR
	POR EMJEPLIO
	COMO SE PUEDE OBSERVAR
<b>5. PARA COMPARAR SEMEJANZAS</b>	DE IGUAL MANERA
	A DIFERENCIA DE
	EN COMPARACIÓN
	ASÍ COMO
<b>6. PARA LA INDUCCIÓN</b>	CON CONSECUENCIA
	LO CAUL INDICA
	ASÍ QUE
	POR LO TANTO
	LUEGO
	ENTONCES
	ASI

## **CONECTIVOS PARA REDACTAR**

<b>MATRIZ DE SIGNIFICACIÓN</b>	<b>ELEMENTO DE RELACIÓN</b>
<b>7. PARA EXPLICAR</b>	EN OTRAS PALABRAS
	ES DECIR
	ESTO ES
	O SEA
	ASI
	DE HECHO
	DE TAL MANERA
<b>8. PARA ESTABLECER CONTRASTE</b>	MIENTRAS QUE
	EN VEZ DE QUE
	DE POR OTRA PARTE
	SIM EMBARGO
	NO OBSTANTE
	EN TANTO QUE
	EN CONTRASTE
	PERO
AUNQUE	
<b>9. PARA CONCLUIR</b>	EL RAZONAMIENTO INDUCTIVO
	GENERALMENTE
	EN CONCLUSION
	POR LO TANTO
	FINALMENTE
	EN CONSECUENCIA
	CONSECUENTEMENTE
	DE AHÍ QUE
	ASÍ QUE
	DEBIDO A
	LUEGO
	ENTONCES
PORQUÉ	

## CONTENIDOS PARA REDACTAR

MATRIZ DE SIGNIFICACIÓN	ELEMENTO DE RELACIÓN
<b>1. EXPRESIONES PARA INTRODUCIR UN PÁRRAFO U ORACION PARA LUEGO LLEGAR A UN ASUNTO</b>	AHORA BIEN
	EN PRINCIPIO
	CABE SEÑALAR
	CONVIENE DESTACAR
	POR OTRA PARTE
	ES IMPORTANTE SUBRAYAR
	NOS PERMITIMOS PONER EN RELIEVE
<b>2. PARA EXPLICAR</b>	EN OTRAS PALABRAS
	ES DECIR
	ESTO ES
	O SEA
	DE HECHO
<b>3. PARA AGREGAR ALGO A LO ANTERIOR (INCLUIR)</b>	ADEMAS DE
	INCLUSO
	INCLUSIVE
	TAMBIEN
	ASIMISMO
<b>4. PARA ESTABLECER CONTRASTE</b>	MIENTRAS QUE
	EN VEZ DE QUE
	DE POR OTRA PARTE
	SIM EMBARGO
	NO OBSTANTE
	EN TANTO QUE
	EN CONTRASTE
	PERO
AUNQUE	
<b>5. PARA COMPARAR SEMEJANZAS</b>	DE IGUAL MANERA
	A DIFERENCIA DE
	EN COMPARACIÓN
	ASÍ COMO

## CONTENIDOS PARA REDACTAR

MATRIZ DE SIGNIFICACIÓN	ELEMENTO DE RELACIÓN
<b>6. PARA CONCLUIR</b>	EL RAZONAMIENTO INDUCTIVO
	GENERALMENTE
	EN CONCLUSION
	POR LO TANTO
	FINALMENTE
	EN CONSECUENCIA
	CONSECUENTEMENTE
	DE AHÍ QUE
	ASÍ QUE
	DEBIDO A
	LUEGO
	ENTONCES
PORQUÉ	
<b>7. PARA EJEMPLICAR (CUANDO SE CITA UN HECHO)</b>	TAL COMO
	COMO SE PUEDE APRECIAR
	POR EMJEPLO
	COMO SE PUEDE OBSERVAR
<b>8. PARA DEDUCIR (CONCLUSIONES)</b>	LO CUAL INDICA QUE
	RAZÓN POR LA CUAL
	MOTIVO POR EL CUAL
	POR LO TANTO
	EN CONSECUENCIA
	CONSECUENTEMENTE
<b>9. PARA LA INDUCCIÓN</b>	CON CONSECUENCIA
	LO CAUL INDICA
	ASÍ QUE
	POR LO TANTO
	LUEGO
	ENTONCES
	ASI

## CONSTRUCCIONES PARA ENLAZAR PÁRRAFOS

- ❖ Dentro de este orden de ideas
- ❖ Se puede resumir a continuación
- ❖ Así se ha verificado
- ❖ Cabe considerar por otra parte
- ❖ Debe señalar
- ❖ Los caracteres enumerados
- ❖ En la medida que el
- ❖ Uno de los componentes
- ❖ De este modo
- ❖ En resumidas cuentas
- ❖ Desde la perspectiva más general
- ❖ Dentro de este marco
- ❖ Importa y por muchas razones
- ❖ Habida cuenta
- ❖ Es por ello
- ❖ De allí, pues que
- ❖ Para
- ❖ Dicho de otro modo
- ❖ Por consiguiente
- ❖ Se plantea entonces el problema
- ❖ Finalmente
- ❖ En efecto
- ❖ Sin duda
- ❖ Ahora bien
- ❖ Por lo demás
- ❖ Se explica
- ❖ Es cierto
- ❖ Evidentemente
- ❖ El análisis precedente
- ❖ En la perspectiva que aquí se adopta
- ❖ Se observa que
- ❖ En la opinión del autor
- ❖ En las generalizaciones anteriores
- ❖ Si bien es cierto
- ❖ En otras palabras
- ❖ Sucede pues, que
- ❖ Se tiene pues, que
- ❖ Es por eso
- ❖ Por consiguiente
- ❖ Siendo las cosas así
- ❖ En este marco de argumentación legal
- ❖ A partir de esta configuración conceptual
- ❖ A título de ilustre
- ❖ Algunas de sus manifestaciones
- ❖ Se trata
- ❖ En este sentido se comprende
- ❖ Se trata de
- ❖ Visto de esta forma
- ❖ Busca orientar
- ❖ Se quiere con ello significar
- ❖ El reordenamiento
- ❖ En esta perspectiva
- ❖ Hay sin embargo
- ❖ Dentro de esta perspectiva
- ❖ Se da pues
- ❖ Se precisa antes que nada
- ❖ Toda reflexión se inscribe
- ❖ Por supuesto que este fenómeno
- ❖ Resulta claro
- ❖ En atención a la problemática expuesta
- ❖ De hecho
- ❖ En todo caso
- ❖ En lo esencial
- ❖ Retomando la expresión de
- ❖ De este análisis
- ❖ De acuerdo a
- ❖ Se admite
- ❖ Desde luego
- ❖ Esta situación real
- ❖ Frente a esta formulación
- ❖ De tal forma
- ❖ Dentro de esta configuración
- ❖ Desde esta visión del proceso
- ❖ En este cuadro de fondo
- ❖ En este marco de discusiones
- ❖ En esa línea argumental
- ❖ De acuerdo con esta óptica
- ❖ En este marco general
- ❖ A partir de estas percepciones sobre
- ❖ En este cuadro de conjunto
- ❖ Como se apunta
- ❖ Como resultado de las consideraciones señaladas anteriormente
- ❖ Frente a esta situación actual
- ❖ Ante esta formulación
- ❖ Resulta claro
- ❖ Por último, es conveniente anotar
- ❖ Bajo esta perspectiva

## CONSTRUCCIONES PARA ENLAZAR PÁRRAFOS

- ❖ Con relación a las funciones...
  - ❖ Con respecto a...
  - ❖ De acuerdo a lo antes citado...
  - ❖ De acuerdo a su naturaleza según este autor...
  - ❖ De acuerdo con...
  - ❖ De allí, pues, que...
  - ❖ De esta manera, tomando en consideración lo antes expuesto...
  - ❖ De esta manera...
  - ❖ De estas evidencias...
  - ❖ De este modo...
  - ❖ De hecho...
  - ❖ De igual manera...
  - ❖ De las evidencias anteriores...
  - ❖ Debe señalarse...
  - ❖ Dentro de esta perspectiva...
  - ❖ Dentro de este marco...
  - ❖ Dentro de este orden de ideas...
  - ❖ Desde la perspectiva más general...
  - ❖ Dicho de otro modo...
  - ❖ El análisis precedente...
  - ❖ El reordenamiento...
  - ❖ En atención a la problemática expuesta...
  - ❖ En consecuencia...
  - ❖ En cuanto a...
  - ❖ En efecto...
  - ❖ En esta dirección, el esfuerzo se orientará...
  - ❖ En este caso es necesario...
  - ❖ En este contexto...
  - ❖ En este sentido se comprende...
  - ❖ En este sentido, es pertinente resaltar...
  - ❖ En la medida que...
  - ❖ En la perspectiva que aquí se adopte...
  - ❖ En las conceptualizaciones expuestas...
  - ❖ En las generalizaciones anteriores...
  - ❖ En las relaciones...
  - ❖ En lo esencial...
  - ❖ En lo que se refiere...
  - ❖ En otras palabras...
  - ❖ En referencia a los antecedentes de esta investigación y sobre la base de los análisis de los resultados
- ❖ Con relación a las funciones...