



Salud en movimiento

El ser humano es un ser activo por naturaleza, y como tal lucha por desarrollar, mantener, mejorar o recuperar el desempeño de las funciones necesarias para la vida cotidiana. Cuando estas funciones están deterioradas, el papel del terapeuta ocupacional constituye un elemento fundamental.

Arantza García

EN una población cada vez más envejecida, con frecuencia se dan casos de pérdida de funciones físicas. La Terapia Ocupacional forma parte del proceso rehabilitador de esas funciones, evaluando las dificultades que puede encontrar una persona con limitaciones después de una patología o condición y tratándolas para mejorar su independencia y que se pueda desenvolver de nuevo en su entorno, disminuyendo el grado de afectación y consiguiendo que la persona pueda ser independiente y participar en la vida familiar, económica y social, sea cual sea la naturaleza y origen de su discapacidad.

La Terapia Ocupacional pretende, con tratamientos activos, capacitar al enfermo para alcanzar el mayor grado de independencia posible.

Se trata de una disciplina sociosanitaria que evalúa la capacidad de la persona para desempeñar las actividades de la vida cotidiana e interviene cuando dicha capacidad está en riesgo o dañada por cualquier causa. El terapeuta utiliza la actividad y el entorno para ayudar a la persona a adquirir el conocimiento, las destrezas y actitudes necesarias para desarrollar las tareas cotidianas requeridas y conseguir el máximo de autonomía e integración.

Los últimos años se han caracterizado por una rápida transformación hacia nuevas formas sociales. Los cambios que afectan a las profesiones sanitarias y por tanto a la terapia ocupacional, son múltiples. Cambios internos de la profesión, estructurales de los sistemas sanitarios y cambios externos globales de la sociedad.

La Terapia Ocupacional como profesión de servicio está influenciada y condicionada por todos estos cambios que crean nuevos escenarios de salud y sociales y que deben afrontar las profesiones sanitarias. La profe-

La carrera al desnudo

- **Área:** Ciencias de la Salud.
- **Tipo de enseñanza:** Título oficial de Grado en Terapia Ocupacional.
- **Carga lectiva:** 240 ECTS desarrollados a lo largo de cuatro cursos académicos.
- **Acceso:** El Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre (BOE 30 octubre) recoge en su art. 14 que el acceso a las enseñanzas

oficiales de Grado requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la prueba a la que se refiere el art. 42 de la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades, modificada por la Ley 4/2007 de 12 de abril, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente.

- **Universidades en las que se imparte:** Actualmente el grado está oficialmente reconocido para las universidades de A Coruña y Zaragoza.

sión no puede plantearse solamente como adaptarse a ellos, sino que debe entender cuales son los valores, las necesidades y las expectativas cambiantes de la sociedad y formarse para poder proporcionar unos cuidados expertos y de óptima calidad. Es en este escenario que surge el Grado Europeo en Terapia Ocupacional, el nuevo título universitario que a partir de ahora se impartirá en los centros españoles y que supone todo un reto tanto a nivel académico como profesional.

Formación en lo sanitario y en lo social

Básicamente, la Terapia Ocupacional es una disciplina de carácter socio-sanitario que tiene como objetivo

la recuperación mental o física de los pacientes mediante la realización de actividades físicas y mentales, dirigidas a conseguir la recuperación de los trastornos psíquicos y somáticos que padecen. La intervención de este profesional se incluye dentro de un plan médico, en el que actúa un equipo multidisciplinar formado por psicólogos, fisioterapeutas, logopedas, trabajadores sociales, etc. El terapeuta ocupacional realiza una valoración e interpretación de la enfermedad, planifica las acciones necesarias y diseña el tratamiento que permite desarrollar, mejorar o mantener el nivel de actividad y ocupación de las personas.

El Libro Blanco publicado por la ANECA, describe que «el objetivo general del Título de Grado en



El ser humano es un ser activo por naturaleza, y como tal lucha por mantener o recuperar sus funciones vitales.



Esta disciplina ayuda a las personas con limitaciones después de una patología o enfermedad a desenvolverse de nuevo en su entorno.

Terapia Ocupacional es formar profesionales terapeutas ocupacionales generalistas, con preparación científica y capacitación suficiente como para que puedan describir, identificar, prevenir, tratar y comparar problemas de salud a los que se puede dar respuesta desde la Terapia Ocupacional. La Terapia Ocupacional utiliza actuaciones, técnicas, procedimientos, métodos y modelos que, mediante el uso con fines terapéuticos de la ocupación y el entorno, promocionan la salud, previenen lesiones o discapacidades, o bien desarrollan, mejoran, man-

tienen o restauran el mayor nivel de independencia funcional de los sujetos respecto a sus habilidades y a su adaptación al entorno producidos por enfermedad, lesión, daño cognitivo, disfunción psicosocial, enfermedad mental, discapacidad del desarrollo o del aprendizaje, discapacidad física, marginación social u otras condiciones o desórdenes. Todo ello considerando al ser humano desde una visión holística, atendiendo principalmente a las dimensiones biológica, psicológica y social».

PERFIL DEL ESTUDIANTE

El perfil del profesional de la Terapia Ocupacional debe ser el de una persona empática, de consenso, tolerante, creativa, con capacidad para trabajar en equipo y con el conocimiento y las habilidades necesarias para aplicar las ocupaciones con fin terapéutico.

Deberá también demostrar capacidad de adaptación a las tecnologías del mundo contemporáneo, buscando siempre actualizarse en un proceso de formación continuada. Igualmente deberá adquirir una visión integral de su profesión, de forma que al mismo tiempo que se muestre genérica en el ámbito de la Terapia Ocupacional, sea también específica en su campo de trabajo, posibilitando la inserción de los procedimien-

tos terapéuticos generales en sus diferentes dimensiones.

Desde la perspectiva

científica se considera que, para poder ofrecer una atención personalizada de elevada calidad, el terapeuta ocupacional debe ser capaz de interpretar las aportaciones científicas que generan nuevas perspectivas de intervención y de investigación, así como de aplicar las diferentes metodologías científicas en la construcción de los conocimientos. Los terapeutas ocupacionales no solamente han de ser capaces de trasladar los resultados de la investigación científica a la práctica profesional, sino que también deben intervenir activamente y de manera útil en las diferentes etapas de los procesos de investigación científica. La formación, por tanto, se dirige también hacia el desarrollo de la investigación científica y la importancia de la experiencia.

Tal y como se detalla en la presentación del grado de la Universidad de A Coruña, «las enseñanzas conducentes a la obtención del título oficial de Graduado/a

“Los estudios combinan sanidad y psicología”

en Terapia Ocupacional deberán proporcionar una formación adecuada en las bases teóricas y prácticas de la Ciencia Ocupacional, formación desarrollada en una

estructura que aúna la coherencia transversal del ciclo vital (niños, rehabilitación física en el adulto, salud mental en el adulto, mayores) y la coherencia longitudinal de los pilares biomédico, psicológico, antropológico-social y de las herramientas metodológicas y de nuevas tecnologías. Esto implica fomentar la capacidad de entendimiento sobre el ser humano como un ser de naturaleza ocupacional, que a través del hacer contribuye a la mejora e incide sobre el bienestar y la salud de la persona. El egresado estará familiarizado con la Terapia Ocupacional como una profesión socio-sanitaria, y será capaz de utilizar la ocupación significativa (actividades de la vida diaria, educación, trabajo, juego, ocio y participación social) con un fin terapéutico».

IX Congreso de Estudiantes de Terapia Ocupacional

El CEU de Talavera de la Reina (Toledo) acogió los pasados 17 y 18 de abril la celebración del IX Congreso de Estudiantes de Terapia Ocupacional, en el que participaron más de 300 personas procedentes de toda España con el objetivo de reflexionar e intercambiar experiencias sobre esta disciplina y de ofrecer una panorámica sobre su realidad profesional en nuestro país.

Numerosas voces autorizadas del panorama nacional e internacional participaron en el encuentro, que se celebró a iniciativa de los estudiantes y que también reunió a terapeutas ocupacionales en ejercicio, docentes y otros profesionales afines.

CONFERENCIAS Y PONENTES

La conferencia inaugural corrió a cargo del canadiense Michael K. Iwama, uno de los profesionales con mayor proyección internacional, creador del Modelo Kawa, que ofrece un novedoso enfoque sobre esta materia.

En la primera jornada también se abordó la identidad profesional de los terapeutas ocupacionales desde el punto de vista de Miguel Ángel Talavera, director de la revista TOG y profesor de la Universidad de A Coruña, y se celebró una mesa de debate en la que participaron los seis terapeutas que desarrollan su labor docente en el CEU de Talavera: Pedro Moruno, Dulce Romero, Begoña Polonio, Ana Corregidor, Pablo A. Cantero y Carmen Cipriano.

La sesión de tarde comenzó con la conferencia de Alejandro Picavea, representante del Foro de Vida Independiente, sobre la vivencia de las personas con diversidad funcional. Seguidamente se celebraron diez talleres simultáneos que permitieron a los participantes aprender en pequeños grupos

las técnicas y los enfoques más novedosos de la profesión, de la mano un amplio número de especialistas.

Entre otras, se estudiaron las actividades acuáticas, el psicodrama, el judo, el psicoballet, el deporte adaptado y la musicoterapia.

La segunda sesión del Congreso, que se desarrolló el sábado, incluyó conferencias sobre el procesamiento sensorial y la ocupación, la intervención con menores de etnia gitana en riesgo de exclusión social o la intervención en casos de parálisis cerebral y envejecimiento activo, entre otras.

En el centro, la vicerrectora de Estudiantes de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), Carmen López Balboa, durante el acto inaugural del congreso.





Dónde trabajan

A diferencia de otros profesionales, sus espacios de trabajo no se limitan a un tipo concreto y pueden trabajar en diferentes campos de actuación: sanitario (hospitales públicos y privados, centros de salud de atención primaria y especializada, mutuas de accidentes, centros de día, residencias gerontológicas), social

(ayuntamientos, servicios sociales, fundaciones y asociaciones de atención a personas con discapacidad física, psíquica, social o sensorial, centros de día, centros de atención a la drogadicción, instituciones penitenciarias), educativo (centros de enseñanza general, colegios de educación especial, asociaciones de padres de niños con necesidades educativas especiales, docencia) y otros (empresas de ayudas

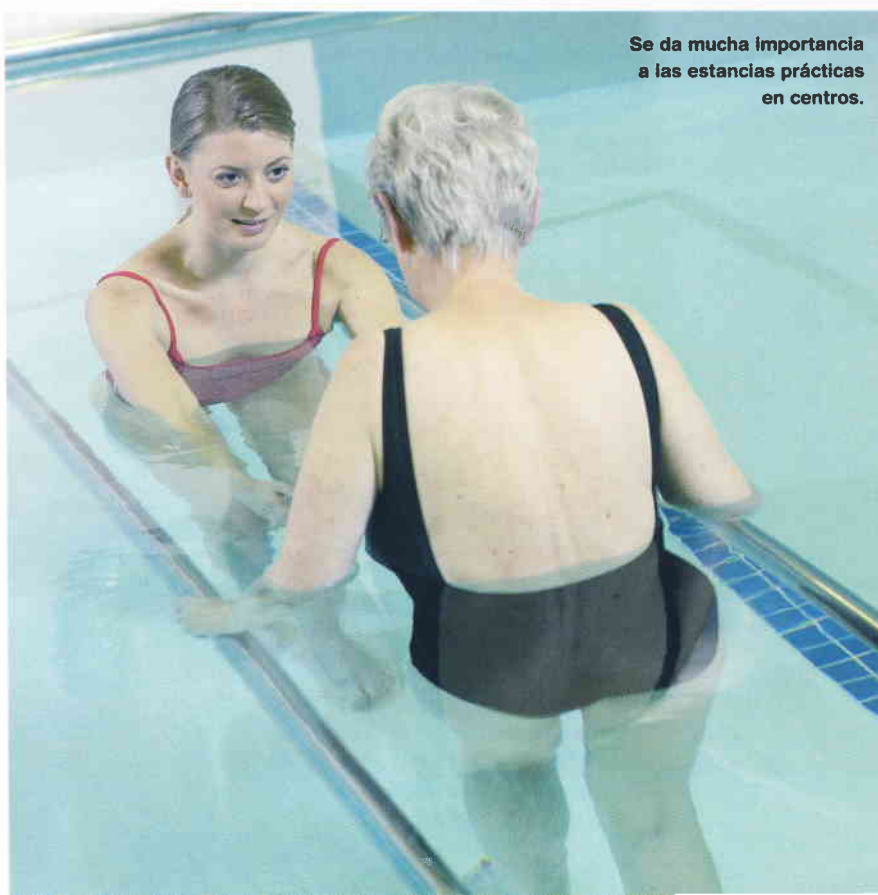
La intervención de este profesional se incluye dentro de un equipo formado por psicólogos, fisioterapeutas, logopedas, etc.

técnicas y ortopedia, asesoramiento a empresas, libre ejercicio, investigación y desarrollo.

Los profesionales de la Terapia Ocupacional deben estar preparados para actuar en todos los niveles de atención a la Salud, con una visión amplia y global, respetando los principios éticos, morales y culturales del individuo y de la comunidad, siendo un profesional volcado en el desarrollo científico y apto para adquirir conocimientos que puedan garantizar una atención a la salud de forma continuada y permanente. Teniendo esto en cuenta, las universidades incluyen en el plan de estudios del Grado una asignatura de estancias y prácticas externas (de 40 ECTS) a realizar en los espacios en los que luego estos titulados desarrollarán su labor: Centros sanitarios de atención primaria, especializada y salud mental; hospitales; centros privados concertados; residencias geriátricas, etc.

Normalmente estos profesionales trabajan en equipo, ya que dentro de los sistemas sanitario y social el terapeuta comparte con otros profesionales las funciones de planificación, organización, dirección y evaluación para garantizar una intervención adecuada para el desarrollo de las potencialidades de las personas en sus ocupaciones de la vida cotidiana.

En una población como la española, con una esperanza de vida alta, la labor de estos profesionales es fundamental. Aún así, la situación laboral no es tan halagüeña como cabría esperar y la demanda de estos profesionales ha crecido en los últimos años, sobre todo para trabajos en programas de salud, educación, acción social y seguridad. Hoy en día, las comunidades autónomas que generan un mayor número de ofertas de empleo son Madrid y Barcelona, que juntas suman casi el 60 por 100 del total. ✧



Se da mucha importancia a las estancias prácticas en centros.

MERCEDÉS MIGUELENA. UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

“Nuestros titulados saben adaptarse al cambio”

MERCEDES Miguelena es la coordinadora de los estudios de este grado en la Universidad de Zaragoza.

—¿Qué objetivos persiguen los estudios de Terapia Ocupacional en la Universidad de Zaragoza?

—En términos generales persiguen dos objetivos: uno social y otro personal. El objetivo social fundamental es el de formar profesionales de la Terapia Ocupacional para la atención de máxima calidad al paciente, discapacitado o cualquier otro usuario de la Terapia. Esta atención se llevará a cabo mediante un abordaje holístico o global a través de tareas de evaluación, planificación y desarrollo de programas para intervenir sobre la persona, sobre la actividad y sobre el entorno o medio. El objetivo personal o individual es la capacitación de profesionales de la Terapia Ocupacional para la adaptación al cambio, para asumir presentes y futuras demandas dentro del ámbito socio-sanitario y la adquisición de actitudes y aptitudes de respeto, reflexión crítica, comunicación y trabajo en equipo.

—¿Cuáles son las principales diferencias del nuevo título de Grado respecto a la anterior titulación?

—La principal diferencia radica en que el alumno tiene la posibilidad de cursar unos estudios más específicos en el Grado que le capacitan para el ejercicio de la profesión, y si lo desea, puede continuar su formación investigadora

y/o de especialización en el Master y a continuación el desarrollo del máximo nivel de capacidad investigadora con el Doctorado. Anteriormente, para acceder al doctorado el alumno debía cursar además de la diplomatura, una carrera de 2º ciclo. En relación al plan de estudios, la duración del Grado es de cuatro cursos académicos en vez de tres, han aumentado los créditos de materias obligatorias con contenidos específicos de la profesión, han aumentado cuantitativa y cualitativamente las prácticas externas, han desaparecido los créditos de libre elección y hay una mayor oferta de materias optativas. Por último, en relación a la metodología, se introducen innovaciones docentes, aumenta el número de grupos de prácticas en ciertas asignaturas, se incide más en el trabajo autónomo, individual y grupal del alumno y también ha variado a evaluación.

—¿Qué prácticas realizan los alumnos?

—En el centro realizan prácticas a lo largo de todo el curso en pequeños grupos; que varían según la materia, pero en general consisten en seminarios, planteamiento y resolución de casos y problemas de forma grupal e individual, juegos de rol, talleres, exposición oral de trabajos, análisis de bibliografía, etc,

Fuera del centro y en los dos últimos cursos académicos realizan las «Prácticas Externas», tuteladas por terapeutas ocupacionales que son profesores asociados

de esta Universidad y que desarrollan su labor asistencial en diversas instituciones del ámbito socio-sanitario.

—¿Qué clase de dificultades pueden encontrar los estudiantes?

—El cambio a tareas más personalizadas en cuanto al estudio siempre implica un proceso inicial de desorientación e inseguridad que puede solucionarse a través de la debida tutorización y con el desarrollo progresivo de la autonomía del alumno. Pretendemos que a la larga alcance una madurez y seguridad en sus conocimientos, actitudes y aptitudes, mayor que con la anterior Diplomatura.

—Háblenos de la formación post-grado relacionada con esta titulación que ofrece la Universidad.

—La Universidad de Zaragoza ofrece dos Master oficiales históricamente relacionados con la formación de Grado en Terapia: el Master de Gerontología Social y el Master Interuniversitario de Ciencias Enfermeras. Además se ofertan diferentes cursos de temática monográfica.

—¿Los titulados tienen buenas perspectivas profesionales?

—Creemos que sí. A los tradicionales focos de empleo procedentes del campo de la discapacidad física, se añaden las demandas socio-sanitarias en el campo de la geriatría-gerontología, psiquiatría, drogodependencia y de la marginación. Todo ello conforma una visión de futuro optimista desde el punto de vista de las salidas profesionales.