

NOMBRE: _____

APELLIDOS: _____

FECHA: _____ Nº DE LISTA: _____

CALIFICACIÓN:

SOLUCIÓN EXAMEN 1ª EVALUACIÓN (1º ESO A)

El final de un viaje

Así pues, Phileas Fogg había ganado su apuesta. Había cumplido **en** ochenta días aquel viaje alrededor del mundo. **Para** ello había empleado todos los medios **de** transporte: paquebotes, trenes, vehículos, yates, buques de carga, trineos, elefantes. El excéntrico caballero había desplegado en aquella aventura sus maravillosas cualidades de sangre fría y de exactitud. **Pero** ¿para qué? ¿Qué había ganado con aquel molesto desplazamiento? ¿Qué beneficios le había reportado el viaje?

Nada, me dirán. Nada, quizá, a no ser una encantadora mujer que, aunque parezca mentira, le hizo el más feliz de los mortales.

Verdaderamente, ¿no daría cualquiera, **por** menos que eso, la vuelta al mundo?

JULIO VERNE: *La vuelta al mundo en ochenta días*, Edaf

1. ☺ Lee el texto y contesta las siguientes preguntas: (10'/3)

- a) ¿Qué cualidades han permitido a Phileas Fogg ganar su apuesta? (1)
Phileas Fogg consigue ganar su apuesta con sus maravillosas cualidades de sangre fría y exactitud.
- b) ¿Le ha compensado al protagonista su esfuerzo?, ¿Crees que merecía la pena? (1)
Si pues ha conseguido encontrar a una encantadora mujer que le hace feliz. Por supuesto que merecía la pena ya que se ha convertido en el más feliz de los mortales.
- c) Justifica a qué parte de la estructura de la narración corresponde el texto. (0,5)

Al desenlace, porque supone el final de los acontecimientos planteados en el relato sobre el viaje del protagonista, Phileas Fogg.

d) Marca la opción correcta. El texto anterior está narrado en... (0,5)

Primera
persona

Segunda
persona

Tercera
persona

2. Clasifica en la siguiente tabla, las palabras que aparecen en **negrita** en la lectura: (10'/1)

ADVERBIOS	PREPOSICIONES	CONJUNCIONES
así verdaderamente	en para de por	pero y

3. Explica mediante qué *mecanismo de formación de palabras* se han formado las siguientes palabras extraídas de la lectura: (5'/1)

- paquebote: Es una palabra compuesta por dos raíces o morfemas léxicos: *paque(te) + bote*, por lo tanto se ha formado mediante composición.
- caballero: Es una palabra derivada que se ha formado añadiendo el sufijo *-ero* al morfema léxico *caball-*. El mecanismo de formación de palabras aquí utilizado es la derivación.

4. Completa la información del recuadro: (5'/1)

<ol style="list-style-type: none"> La literatura es una forma especial de utilizar el lenguaje para crear belleza. La literatura surgió vinculada a los rezos, las fórmulas mágicas, los relatos míticos y los cantos de la comunidad. Las primeras manifestaciones literarias se difundieron de forma oral.
--

5. 😊 Explica qué es la comunicación y determina sus tipos: (5'/1)

La acción de que un emisor transmita un mensaje que recibe un receptor se conoce como **comunicación**. En función de los diferentes medios empleados para establecer la comunicación, se distinguen dos tipos:

- **Comunicación verbal**: Se realiza a través de signos lingüísticos, es decir, a través de la lengua.
- **Comunicación no verbal**: Se realiza a través de signos no lingüísticos, movimientos corporales, gestos, imágenes, expresiones artísticas y signos que no forman parte de la lengua.

6. 😊 Completa el siguiente esquema sobre el significado de las palabras: (10'/3)

